



«AKADEMIHALYQ ADALDYQ LIGASY» JOGARY OQY ORYNDARYNYŇ QAYYMDASTYGY QAZAQSTAN RESPYBLIKASY, 010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL AÝDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8, 614 KAB.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ, ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614 КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS «ACADEMIC INTEGRITY LEAGUE» THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN, 010000, NUR-SULTAN CITY, ESIL DISTRICT, KORGALZHYN AVENUE, 8, 614 ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

«Академиялық жазылым мәдениет мен әдебі» бейне дәріс мазмұны бойынша Тексеруге арналған тапсырмалар.

1-жағдай. «Плагиат немесе дәйексөз».

Сипаттама: Студент Ерік ғылыми мақала жазу барысында бірнеше дереккөздерді пайдаланды, бірақ нақты дәйексөздерді көрсетпеді және пайдаланылған әдебиеттер тізімінде көрсетпеді. Профессор дереккөздерге сілтемелердің жоқтығын байқап, мақаладағы ақпараттың қайдан шыққаны туралы сұрақпен Ерікке жүгінді.

Шешім:

2-жағдай: «Автоплагиат».

Сипаттама: Студент Самал материалды бұрынғы пайдаланғанын айтпай-ақ, өзінің бұрынғы ғылыми жобасын жаңа жұмыстың негізі ретінде пайдалануды ұйғарды. Профессор жұмысты тексере келе, мәтіннің көптеген бөліктері Самалдың бұрынғы жұмысынан қайталанғанын анықтады.

Шешім:

3-жағдай: «Зерттеу нәтижелерін жариялау».

Сипаттама: Студент Дмитрий оқуды сәтті аяқтап, оң нәтиже алды. Шығармашылығын қалай жариялауды ойлап жүр. Дмитрий дилеммаға тап болды, өйткені ол өзіне лайық атаққа қол жеткізгісі келеді, бірақ оның нәтижелерін басқа авторлар тиісті түрде мойындамай пайдалануы мүмкін деп қорқады.

Шешім:

4-жағдай: «Бірлесіп мақала жазу».

Сипаттама: Студенттер Әйгерім мен Әлия бірге ғылыми мақала жазуды ұйғарады. Олар тақырып таңдап, зерттеу жұмыстарын жүргізіп, жазуға кіріседі. Дегенмен, мақаланың құрылымы мен пайдаланылған дереккөздерді тандаудағы басымдықтарға қатысты келіспеушіліктер туындайды. Олар ымыраға келіп, екі автордың пікірімен қалай санаса алады?



«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
LIGASY» ЖОҒАРЫ ОҚҰ
ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚАҰЙМДАСТЫҒЫ
QAZAQSTAN RESPYBLIKASY,
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL
AYDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,
614 КАВ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ,
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАВ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

Шешім:

5-жағдай: «Рецензенттермен келіспеушілік».

Сипаттама: ғылыми мақаланы қарауға жібергеннен кейін студент Мария кері байланыс алады, онда рецензенттер оның жұмысының әлсіз жақтарын көрсетіп, өзгертулерді ұсынады. Мария сынмен келіспейді, өйткені ол өз жұмысын жеткілікті сапалы деп санайды. Ол өз көзқарасын сақтай отырып, қалай жауап беруі және өзгерістер енгізуі керек?

Шешім:



«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
ЛИГАСЫ» ЖОҒАРЫ ОҚУ
ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚАҰЙМАДАСТЫҒЫ
QAZAQSTAN RESPYBLIKASY,
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL
AÝDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,
614 КАВ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ,
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАВ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

«Академиялық жазылым мәдениет мен әдебі» видео дәріс бойынша жаттығу тапсырмалары

1-жағдай.

Тақырып: Академиялық жазудағы плагиат: этикалық теріс қылық оқиғасы

Сипаттама: Бұл жағдайлық зерттеу магистранттың қатысуымен болған нақты оқиғаға назар аударып отырып, академиялық жазудағы плагиат мәселесін қарастырады.

Студент зерттеу жұмысын аяқтау үшін қысымға ұшырап, әртүрлі дереккөздерден тиісті сілтемелерсіз мәтінді көшіріп, қоюға жүгінеді. Зерттеу осы әрекеттің этикалық салдарын, студент тап болатын салдарды және жазбаша түрде академиялық адалдықты сақтаудың маңыздылығын зерттейді.

Шешім:

2-жағдай.

Тақырып: Өзара шолудағы мәдени бейімділік: академиялық жазуды бағалаудағы жағдайды зерттеу

Сипаттама: Бұл жағдайлық зерттеу академиялық жазбалардағы өзара шолу процесінде мәдени бейімділіктің болуын зерттейді. Онда халықаралық студент жазған зерттеу жұмысы мәдени нормалар мен жазу конвенцияларындағы айырмашылықтарға байланысты рецензенттер тарапынан әділетсіз бағаланған оқиғаға ерекше назар аударылады. Зерттеу әріптестік шолуда мәдени бейімділіктің этикалық салдарын талқылайды және академиялық жазбаларды әділ бағалауға қол жеткізу стратегияларын ұсынады.

Шешім:

3-жағдай.

Тақырып: Академиялық басылымдарда жазу: әдепсіз әрекеттер

Сипаттама: Бұл жағдайлық зерттеу академиялық басылымдарда жазумен байланысты этикалық мәселелерді қарастырады. Онда белгілі ғалым өзінің басылымдық беделін көтеруге тырысып, өз атымен зерттеу мақаласын дайындау үшін кәсіби жазушыны жалдаған сценарийі баяндалады. Зерттеу бұл тәжірибенің әртүрлі этикалық аспектілерін, соның ішінде ашықтықты, есеп беруді және академиялық адалдыққа нұқсан келтіруді зерттейді.



«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ
LIGASY» ЖОҒАРЫ ОҚУ
ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚААҰМДАСТЫҒЫ
QAZAQSTAN RESPYBLIKASY,
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL
AYDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,
614 KAB.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-
СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ,
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614
КАБ.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS
«ACADEMIC INTEGRITY
LEAGUE» THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614
ROOM.
info@adaldyq.kz
+7 7172 703018

Шешім:

4-жағдай.

Тақырып: Авторлық дау: Академиялық жазудағы этикалық дилемма

Сипаттама: Бұл жағдайды зерттеу бірлескен зерттеу жобасы аясында туындаған авторлық дауды ұсынады. Ол екі зерттеушінің жұмысқа несие бөлуге қатысты қақтығыстарын және оның этикалық салдарын зерттейді. Зерттеу авторлық атрибуцияға қатысты нақты нұсқаулардың маңыздылығын және академиялық жазуға жеке тұлғалардың қосқан үлестері тиісті түрде бағаланбаған кезде туындайтын әлеуетті этикалық мәселелерді көрсетеді.

Шешім:

5-жағдай.

Тақырып: Академиялық қысым және алдау: этикалық бұзушылықтар туралы мысал

Сипаттама: Бұл жағдайлық зерттеу академиялық қысымнан туындайтын этикалық бұзушылықтарды және кейіннен академиялық жазбада алдауға азғыруды қарастырады. Ол үміттеніп, жеңу құралы ретінде плагиатпен және келісімшартты алдаумен айналысатын студенттің оқиғасын баяндайды. Зерттеу академиялық қысымның этикалық салдарын, оқуға әсерін және адалдыққа басымдық беретін қолдаушы академиялық мәдениеттердің қажеттілігін зерттейді.

Шешім:
